

**Título: Jornal escolar – sua organização, seus gêneros, seu papel no ensino de Língua Portuguesa**

**Autor: Adair Bonini**

**Resumo:**

O jornal escolar (impresso ou digital) é uma das principais mídias da escola e, embora seja um objeto bastante estudado, há ainda lacunas no entendimento de seu papel como ferramenta no ensino-aprendizagem de língua portuguesa. Nesse sentido, esta pesquisa procura levantar, em experiências implementadas em escolas, o que é o jornal escolar (seus propósitos, conteúdos, organização e gêneros textuais) e como ele se encaixa nas práticas de ensino do professor de língua portuguesa. Mais especificamente, o projeto procura determinar: a organização textual desses jornais escolares; os gêneros que neles aparecem, em comparação com os dos jornais padrão (da grande mídia); aspectos do processo de produção desses jornais escolares; a relação que se estabelece entre a sua produção e a disciplina de língua portuguesa, especialmente no que tange ao ensino de leitura e escrita; e formas de mobilizar alunos e professores de escolas para o trabalho com projetos de letramento midiático.