

**Título: Estudo dos gêneros e dos discursos da esfera jornalística**

**Autor: Rosangela Hammes Rodrigues**

**Resumo:**

**DELIMITAÇÃO DO TEMA:** O projeto, em continuidade ao projeto anterior, intitulado Estudo dos gêneros do discurso jornalísticos: análises na perspectiva bakhtiniana da linguagem, tem como temática central o estudo dos discursos e dos gêneros da esfera sócio-discursiva do jornalismo. Por esta esfera compreende-se a comunicação discursiva jornalística, materializada em diferentes modalidades, como o jornalismo impresso e online de jornal e de revista, o televisivo e o radiofônico.

Por meio de projetos individuais delimitados a partir deste projeto geral e desenvolvidos por seus participantes, a pesquisa objetiva trabalhar preferencialmente com os discursos e os gêneros do jornalismo impresso e online de jornal e de revista, com vistas a apreender como se constituem os discursos e os gêneros dessa esfera.

**JUSTIFICATIVA e RELEVÂNCIA:** Na primeira etapa de execução de outro, chamado "Os gêneros do discurso nas práticas pedagógicas I", percebeu-se a necessidade de conhecimento teórico acerca dos gêneros do discurso que são tomados como "objetos" para o ensino e aprendizagem das práticas de escuta, leitura e produção textual nas aulas de Língua Portuguesa. Como havia poucas pesquisas abordando os gêneros do discurso da esfera jornalística a partir de um enfoque sócio-histórico, elaborou-se o projeto Estudo dos gêneros do discurso jornalísticos: análises na perspectiva bakhtiniana da linguagem, que objetivou dar conta dessa demanda. O novo projeto intenta continuar com a análise dos gêneros, mas com abertura para outros enfoques teóricos e para outros objetos de pesquisa, a saber a análise dos discursos que circulam nessa esfera. Os resultados desse novo projeto e os projetos individuais dele derivados devem contribuir para a construção de conhecimento teórico tanto para a esfera científica quanto para a esfera escolar. No campo da ciência, as pesquisas produzidas podem ser compartilhadas por pesquisadores da área da Linguística Aplicada, bem como de outras áreas, como Comunicação Social e Ciências Sociais.

No campo da esfera escolar, o conhecimento produzido servirá de referência teórico-didática para a formação de professores de ensino de línguas, para autores de livros didáticos e para os professores que já atuam no ensino e que necessitam desses conhecimentos para realizar a elaboração didática dos gêneros nas aulas de ensino/aprendizagem de leitura e produção textual.

**OBJETIVOS:** Analisar a constituição e o funcionamento dos gêneros do discurso da esfera jornalística, com vistas a uma "descrição" interpretativa desses gêneros, bem como analisar os discursos que circulam nessa esfera, com vistas a compreender como se constituem esses discursos e que efeitos de sentido objetivam produzir em seus interlocutores.

REFERENCIAL TEÓRICO E METODOLOGIA: A pesquisa trabalhará com a teoria e a análise dialógica do discurso. A geração de dados será elaborada de acordo com os objetivos dos projetos individuais de pesquisa dos participantes envolvidos.