

Título: Ensino e aprendizagem de língua materna: a língua escrita na escola pública

Autor: Mary Elizabeth Cerutti Rizzatti

Resumo:

O objeto de pesquisa é o ensino e aprendizagem da língua escrita em escolas públicas catarinenses. O estudo busca responder às seguintes questões de pesquisa: Como os professores atuantes em escolas públicas catarinenses concebem, sob o ponto de vista ontológico, axiológico, teórico-epistemológico e metodológico o ensino e a aprendizagem da língua escrita? Como se processa o ensino e a aprendizagem da leitura e da produção textual em escolas das redes municipal e estadual na grande Florianópolis/SC? Como/em que medida esses processos de ensino e aprendizagem ressignificam as práticas de leitura e escrita dos alunos? Sob o ponto de vista teórico, o projeto concilia teorizações sobre letramento, com base no pensamento de autores como Brian Street, David Barton, Mary Hamilton, Roz Ivanic e Angela Kleiman, e teorizações sobre gêneros discursivos com base em Mikhail Bakhtin. Há, ainda, no que concerne às relações entre aprendizagem e desenvolvimento e à mediação semiótica, ancoragem no pensamento vigotskiano (VIGOTSKI, 1934; 1984). O projeto, em seus desdobramentos, demanda procedimentos metodológicos que implicam pesquisa qualitativa (MASON, 1998) e a conciliação entre pesquisa qualitativa e quantitativa (BAQUERO, 2009), tanto quanto envolvem pesquisa-ação (MORIN, 2004; THIOLENT, 2008) e estudos de caso de tipo etnográfico (ANDRÉ, 1995; YIN, 2005).