

Título: Discursos midiáticos e formação de professores de línguas

Autor: Silvia Ines C. Carrilho de Vasconcelos

Resumo:

Apesar de já termos virado o milênio e boa parte das novas gerações estarem interagindo com as mídias e as novas tecnologias, o sistema educacional frequentemente não vê os discursos midiáticos como instrumento pedagógico ou como inculcador ideológico, ou ainda os vê sob o manto do mito, fato em que nada ajuda no relacionamento dos veículos midiáticos com as práticas educativas. Buscando superar tal lacuna, o projeto tem por objetivo contribuir para a construção do saber científico em torno da formação do professor de língua, relacionada a questões de leituras midiáticas, por meio da consolidação de um grupo de pesquisadores interessados em análise crítica da mídia, em leitura da mídia e em formação inicial e continuada do professor de língua bem como nas práticas educacionais escolares ou não-escolares. A metodologia eleita é a qualitativo-interpretativa, por melhor se adequar os objetivos propostos. A base teórica está centrada na Análise do Discurso e na teoria do agenda setting.